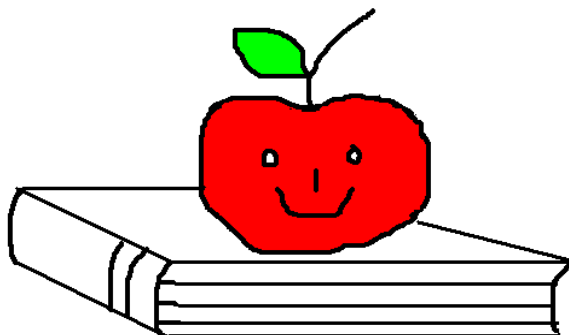


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Speciální mateřská škola a základní škola Polička Jiráskova 825, Polička IČ: 70838267

Ředitelka školy: Mgr. Dita Bomberová

e-mail a telefon: reditelka@szspolicka.cz, tel: 461 725 707, 602 191 229

Školská rada ve složení:

Předsedkyně: Mgr. Ivana Vondrová

Členové: Mgr. Renata Černíková, paní Dana Kučerová

Součásti školy zařazené v síti školských zařízení:

Základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona

Základní škola speciální

Mateřská škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

Přípravný stupeň ZŠ speciální

Školní družina

Školní jídelna – výdejna

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Název a sídlo školy
- 1.2. Charakteristika školy
 - 1.2.1. Základní škola zřízená podle § 16 odst.9 školského zákona
 - 1.2.2. Základní škola speciální
 - 1.2.3. Přípravný stupeň základní školy speciální
 - 1.2.4. Mateřská škola zřízená podle § 16 odst.9 školského zákona
 - 1.2.5. Školní družina
 - 1.2.6. Školní jídelna – výdejna
- 1.3. Zřizovatel školy
- 1.4. Údaje o vedení školy
- 1.5. Údaje o školské radě

2. Přehled oborů vzdělání

- 2.1. Součásti školy, kapacita školy
- 2.2. Obory vzdělávání
- 2.3. Vzdělávací programy pro školní rok 2021/2022

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1. Údaje o pracovnících školy

4. Údaje o přijímacím řízení, zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6. Údaje o výsledcích vzdělání

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

- 9.1. Akce školní družiny
- 9.2. Akce mateřské školy
- 9.3. Individuální logopedická péče

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Speciální mateřská škola a základní škola Polička

IČO: 70838267

IZO: 108 034 453

Sídlo školy

Jiráskova 825, Polička, PSČ 572 01

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona v Poličce, ul. Jiráskova 825, je přízemní bezbariérová budova, která je tvořena 1 třídou mateřské školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, jednou třídou přípravného stupně základní školy speciální, třemi třídami základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, čtyřmi třídami základní školy speciální, výdejnou, dílnou, kabinety a třídou pro ŠD. Ve škole je menší tělocvična.

1.2. Charakteristika školy

Školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává:

1.2.1. Základní škola zřízená dle § 16 odst.9 školského zákona

V základní škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. ročníku s lehkým stupněm mentálního postižení, žáci s více vadami nebo autismem. Je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytná úprava ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka.

1.2.2. Základní škola speciální

Do tříd základní školy speciální jsou vřazováni žáci s těžším stupněm mentálního postižení, více vadami a autismem. Má deset ročníků.

1.2.3. Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň základní školy speciální poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů a dalších právních předpisů v platném znění.

Přijímáme děti s mentálním postižením, více vadami a autismem od pěti let věku. Za dětmi dochází pravidelně logoped. Výchova a vzdělávání jsou zajištěny kvalifikovanými pedagogickými pracovníky. Cílem vzdělávání v přípravném stupni je dobře připravit všechny děti na přechod do základní školy.

1.2.4. Mateřská škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

Uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poskytuje výchovu a vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Přijímáme děti s poruchami rozvoje kognitivních schopností, opožděným vývojem řeči, poruchami autistického spektra, se sníženou úrovní rozumových schopností a jiným handicapem neumožňujícím nástup do běžné mateřské školy. Za dětmi dochází pravidelně logoped. Výchova a vzdělávání jsou zajištěny kvalifikovanými pedagogickými pracovníky děti využívají venkovní trampolínu a přilehlou školní zahradu s herními prvky a pískovištěm. Cílem našeho vzdělávacího programu je dobře připravit všechny děti na přechod z mateřské školy do základní školy.

1.2.5. Školní družina

Žáci, kteří se přihlásí do školní družiny mají zajištěn odchod na oběd, další činnosti školní družiny jsou zaměřeny na volnočasové aktivity žáků, relaxace a činnosti dle zájmu žáků.

1.2.6. Školní jídelna – výdejna

Poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)

Základní škola poskytuje vzdělávání dětem a žákům s mentálním postižením, více vadami a autismem.

Ve vzdělávání preferujeme individuální přístup k žákům, respekt k jejich osobnosti i ke specifickým projevům a snahu maximálně využít a rozvinout schopnosti a dovednosti žáků.

Cílem vzdělávání v naší škole je připravit žáky školy co nejlépe na život v dospělosti formou soustavné podpory rozvoje jejich schopností a dovedností.

Základem práce je individuální přístup pro každé dítě, který vychází z aktuální úrovně žáka a vytyčuje reálné cíle i návazné konkrétní vzdělávací obsahy.

Individuální vzdělávací program, který doporučuje školské poradenské zařízení se pravidelně konzultuje s rodiči a dalšími pedagogickými pracovníky. Ve výchovně vzdělávací péči je kladen důraz na rozvoj sebeobslužných dovedností, komunikačních schopností, sociální adaptability, trénování kognitivních funkcí, jemné i hrubé motoriky. Vše s ohledem na individuální schopnosti jednotlivých dětí.

V individuálních vzdělávacích programech žáků ve třídách ZŠ speciální je rozpracováváno postupné osvojování základních vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k dosažení maximální možné míry samostatnosti, včetně orientace v běžném životě. Výchovná a vzdělávací činnost je dále zaměřena na upevnění komunikačních a sociálních dovedností a schopnosti orientace v čase a prostoru,

rozvíjení duševních a tělesných schopností žáků, včetně nácviku správné hygieny a sebeobsluhy.

Škola se dlouhodobě potýká s nedostatkem učeben pro výuku. Proto je kmenová třída ZŠ podle § 16 odst. 9 umístěna v počítačové učebně a třída přípravného stupně ZŠ speciální v bývalém snoezelenu. Zcela nevyhovující je učebna pro školní družinu, druhé oddělení muselo být umístěno ve třídě ZŠ speciální. Ve škole se nachází tělocvična a chlapecké dílny. Součástí školy je velká školní zahrada s velkou bezbariérovou terasou, kde je vybudována přírodní učebna.

V severovýchodní části školní zahrady bylo rozšířeno hřiště s herními prvky pro menší děti a žáky školy. V jižní části se nachází zemní trampolína a venkovní hra Člověče nezlob se.

V mateřské škole se vzdělávalo 10 dětí s poruchami řeči, mentálním postižením, více vadami a autismem. Pro potřeby MŠ se využívá sociální zařízení a místnost pro individuální práci s dětmi.

Ve školní roce 2023/2024 byly zakoupeny učební pomůcky, knihy, interaktivní technika a pomůcky pro úklid:

Učební pomůcky: Poznáváme přírodu
 Finanční gramotnost
 Kouzelné barvy
 Oblékání postav
 Hláskování – sada tabulek
 Emoční karty – Jak to můžu napravit
 Prevence šikany
 Buď pečlivý
 Prevence a bezpečnost

Knihy: Dějiny udatného českého národa
 Policie ve škole
 Učíme se místem

Parní čistič

Interaktivní panel SMART

Laminátor

Koberec a drobné vybavení do tříd

1.3. Zřizovatel školy

Zřizovatelem Speciální mateřské školy a základní školy Polička je Pardubický kraj se sídlem Komenského náměstí 125, Pardubice,
Aktuální zřizovací listina má účinnost od 1.1. 2014.

1.4. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Dita Bomberová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Miroslava Zrůstová

1.5. Údaje o školské radě:

Školská rada se schází 2x do roka ve složení:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Ivana Vondrová

Zástupce zřizovatele, člen: Mgr. Renata Černíková

Zástupce zákonných zástupců, člen: paní Dana Kučerová

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Součásti školy, kapacita školy

1. Základní škola zřízená dle § 16, odst. 9 školského zákona (kapacita 40 žáků)
2. Základní škola speciální (kapacita 40 žáků)
3. Přípravný stupeň základní školy speciální
4. Mateřská škola zřízená podle § 16, odst. 9 školského zákona (kapacita 10 dětí)
5. Školní družina (kapacita 22 žáků)
6. Školní jídelna – výdejna

2.2. Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

2.3. Vzdělávací programy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní školu speciální

Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory/	vyučovací předměty	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	6	6	7	6	33
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	4	20
Informatika		Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	3	2			7
	Přírodověda	Přírodověda				1	1	2
	Vlastivěda	Vlastivěda				1	1+1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	Pracovní vyučování	1+2	1+3	1+1	1+2	1+2	15
celkem			22	22	22	26	26	118

Na 1. stupni je celková povinná časová dotace 118 hodin, z toho je disponibilní časová dotace 16 hodin.

Učební plán pro 2. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	4+1	3+1	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	1	1	2	2	6
		Komunikace *	1*	1*	2*	2*	6*
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	19
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	2	1	6
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	Chemie	-	-	-	1	1
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	2	7
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1+2	1+2	1+2	0+4	13
Celkem			30	30	31	31	122

Na 2. stupni je celková povinná časová dotace 122 hodin, z toho disponibilní časová dotace 18 hodin.

*Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka, avšak pouze na základě doporučení ŠPZ, vyučovacím předmětem Komunikace v rozsahu 6 hodin.

Učební plán pro 1. stupeň ZŠS

Vyučovací předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	Celkem předmět
Čtení	3	3	3	3	2+1	2+1	18
Psaní	2+1	2+1	2+1	2+1	1+2	1+2	18
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
Informatika	-	-	-	-	1	1	2
Věcné učení	3	3	3	3	2	2	16
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	12
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	6
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	21
Celkem	22	22	22	22	23	24	135
Z toho disponibilních hodin	1	1	1	1	3	3	10

Učební plán pro 2. stupeň ZŠS

Vyučovací předmět	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč	Celkem předmět
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2+1	2+1	2+1	1+2	12
Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
Informatika	1	1	1	1	4
Vlastivěda	2	2	2	2	8
Přírodověda	3	3	3	3	12
Hudební výchova	2	2	2	2	8
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	3	3	3	3	12
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Pracovní výchova	5+1	5+1	6	6	24
Celkem	28	28	29	29	114
Z toho disponibilních hodin	3	3	2	3	11

Učební plán ZŠS pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem

Vyučovací předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.
Rozumová výchova	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Řečová výchova	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Pohybová výchova	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2
Celková povinná časová dotace v ročníku	21	21	21	21	21
Z toho disponibilních	2	2	2	2	2

Vyučovací předmět	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Celkem předmět 1. – 10.r.
Rozumová výchova	3+1	3+1	3+1	3+1	40
Řečová výchova	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	4+1	4+1	4+1	4+1	50
Hudební výchova	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	2	2	2	2	20
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	20
Celková povinná časová dotace v ročníku	21	21	21	21	210
Z toho disponibilních	2	2	2	2	20

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy: Mgr. Dita Bomberová, jmenována Radou Pardubického kraje ze dne 13.5.2019 s účinností od 1.srpna 2019.

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Miroslava Zrůstová

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Štefková

Školní metodik prevence: Mgr. Gabriela Kleinová

3.1. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

	Počet zaměstnanců	přepočtených
Škola	26	24,31
Z toho asistent pedagoga	11	9,86
Mateřská škola	3	3,00
Z toho asistent pedagoga	1	1,00
Školní družina	2	1,15

Nepedagogičtí pracovníci

Účetní školy	1	1,00
Mzdová účetní	1	0,30
Uklízečka	1	1,00
Pomocná kuchařka – výdejna	1	0,40

4. Údaje o přijímacím řízení, zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Vřazování žáků do Speciální MŠ a ZŠ Polička probíhá v úzké spolupráci se školskými poradenskými zařízeními Pardubického kraje (SPC a PPP). Součástí podkladů k rozhodnutí o vřazení žáka je doporučení školského poradenského zařízení.

Evidence žáků školy je vedena v úředních dokumentech školy / třídní výkaz, třídní kniha, katalogové listy (v elektronické podobě na portálu Škola on-line, mateřská škola využívá program Twigsee)

Zápis do 1. ročníku ZŠ se konal v zákonném termínu. K zápisu k povinné školní docházce se dostavili tři žáci. Do prvního ročníku základní školy speciální byli přijati tři žáci. Do přípravného stupně základní školy speciální byli přijati 4 žáci. Tři žáci ukončili školní docházku.

Zápis do mateřské školy se konal v zákonném termínu. Do MŠ bylo na základě rozhodnutí přijato šest dětí.

K 30. 6. 2024 se ve škole vzdělávalo 42 žáků, v přípravném stupni základní školy speciální se vzdělávali 4 žáci a v mateřské škole se vzdělávalo 10 dětí.

Rozdělení tříd k 30.6.2024

I. třída ZŠ podle §16 odst. 9 školského zákona	6 žáků
II. třída ZŠ podle §16 odst. 9 školského zákona	7 žáků
III. třída ZŠ podle §16 odst. 9 školského zákona	7 žáků
I. třída ZŠ speciální	6 žáků
II. třída ZŠ speciální	6 žáků
III. třída ZŠ speciální	6 žáků
IV. třída ZŠ speciální	4 žáci
Přípravný stupeň ZŠ speciální	4 žáci
Speciální MŠ podle §16 odst. 9 školského zákona	10 dětí

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání žáků probíhá na základě cílů daných ve školních vzdělávacích programech naší školy. Průběh vzdělávání hodnotíme pravidelně na poradách, popř. schůzkách pedagogů v menším počtu (speciální třídy, třídy základní školy). Dle potřeby probíhají i konzultace s rodiči. Daří se nám plnit záměry v logopedické péči (spolupráce – logoped – učitel – rodič). Používáním nových, ale i osvědčených metod a forem práce se nám daří plnit cíle i koncepční záměry ŠVP.

Pro průběh vzdělávání jsou velmi důležité podmínky vzdělávání vedoucí k plnění cílů ŠVP. Mezi hlavní body patří další kvalitní vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení nových poznatků s ostatními kolegy i rodiči.

Pro plnění cílů ŠVP jsou důležité i ekonomické podmínky školy. Jde hlavně o pravidelné pracovní schůzky pedagogických pracovníků, kde se na základě konzultací zajišťuje obnova školních pomůcek, výukových programů a nově i pomůcek k výuce nové informatiky a obecně k digitalizaci.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Spec. MŠ a ZŠ v Poličce vzdělává žáky s mentálním postižením, více vadami a autismem. Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole vzděláváno celkem 42 žáků, v přípravném stupni 4 žáci a 10 dětí v mateřské škole. Ve škole se vzdělávalo 8 imobilních žáků.

Hlavním cílem školy je poskytnout našim žákům takové dovednosti a znalosti, aby se mohli co nejvíce a co nejsamostatněji zapojit do běžného života.

Nedílnou součástí činnosti školy jsou různé rehabilitační a kompenzační aktivity. Pro žáky používáme speciální počítačové programy, práce na tabletech a počítačích je uzpůsobena možnostem a schopnostem žáků. Využíváme také dotykové monitory, interaktivní tabule a výukové materiály ve virtuální realitě.

Ve škole probíhá aktivní logopedická péče s využitím neuro-vývojové stimulace, základů HANDLE přístupu a ABA terapie. Jsou zařazovány formy alternativní a

augmentativní komunikace, užití komunikátorů, metody VOKS, buko-faciální a orofaciální stimulace.

Žáci se účastní muzikoterapie, canisterapie, hipoterapie, bazální stimulace a dalších terapeutických činností.

Ve speciální škole je podporována i mimoškolní zájmová činnost – sportovní kroužek, kroužek „Debaťák“, který se věnuje hlavně komunikaci a sociálním dovednostem. Škola organizuje, nebo se účastní různých výtvarných soutěží, soutěží v recitaci, ve zpěvu, výtvarných a sportovních akcí.

Chování a prospěch žáků všech tříd byl konzultován s rodiči dle potřeby během celého školního roku on-line, popř. telefonicky nebo e-mailem.

Prospěch a chování v průběhu školního roku 2022/2023		
	1. pololetí	2. pololetí
S vyznamenáním	16	11
Prospělo	25	31
Neprospělo	0	0
Nehodnoceno	0	0
Snížená známka z chování	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
Pochvala za prezentaci školy	4	14

Školní docházku ukončili 3 žáci. Jeden žák byl přijat do Střední školy praktické ve Svitavách a druhý žák byl přijat na Odborné učiliště Chroustovice. Jeden žák bude docházet do organizace poskytující sociální služby.

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku byli pedagogové a žáci seznámeni s rolí Školního metodika prevence. Třídní učitelé obdrželi tabulku pro záznam a řešení projevů rizikového chování ve třídě. Tato tabulka sloužila k evaluaci školy za školní rok 2023/2024. Školní metodika prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky. Aktivita v oblasti prevence vycházela z Minimálního preventivního programu a podle reálných situací. V jednotlivých třídách byly dle potřeby realizovány třídnické hodiny k řešení různých problémů. Důraz byl kladen na zajištění příznivého klimatu ve třídách a na monitorování vztahů mezi spolužáky z různých tříd. Dále byla prevence zaměřena na

oblasti šikany a agrese mezi žáky a na prevenci kyberšikany. Mnoho témat bylo řešeno v rámci kroužku „Debaťák“ a také v rámci Minimálního preventivního programu ACET ČR., z. s. pod vedením Mgr. F. Krampoty.

Ve školním roce 2023/2024 pořádala Pedagogicko-psychologická poradna (dále jen PPP) Ústí nad Orlicí pravidelná online setkání Metodiků prevence (dále jen MP) Pardubického kraje.

Z hlediska evaluace bylo vyhodnoceno několik přestupků proti školnímu řádu:

- nevhodné chování žáka 4. ročníku ke spolužákovi (poznámka TU, domluva s matkou a žákem)
- klima a vztahy ve třídách (nadávky, vyhrožování, nátlakové jednání, provokování – třídnické hodiny, kroužek „Debaťák“)
- nátlakové jednání, manipulace žáků jednou ze žákyň proti jiné spolužačce (domluva s rodiči)
- nadávání ostatním spolužákům (uděleno napomenutí TU)
- opakované konflikty mezi žáky při cestě na oběd do školní jídelny (třídnické hodiny)
- využívání sociálních sítí k pomluvám spolužáků (třídnické hodiny, kroužek „Debaťák, schůzka s rodiči)

V letošním školním roce pořádala naše škola mnoho akcí, které jsou součástí přílohy MPP. Akce byly zaměřeny na ochranu životního prostředí, tvoření, poznávání a získávání nových informací ve všech oblastech. Cílem těchto akcí byl rozvoj žáků v oblasti sociální, získání vědomostí, ale zaměřovaly se také na zlepšení klimatu a vztahů ve třídách.

Během školního roku 2023/2024 probíhala pravidelně canisterapie, na začátku a konci školního roku hipoterapie. Během celého školního roku navštěvovali žáci Sportovní kroužek, který vedli Jaroslav Roušar a Mgr. Petr Mohelník. V druhém pololetí navštěvovali žáci plavecký výcvik.

V letošním školním roce byl otevřen kroužek „Debaťák“ pro žáky 5. – 9. ročníku ZŠ pod vedením Mgr. Gabriely Kleinové (školní metodička prevence) a Mgr. Kateřiny Štefkové (výchovná poradkyně). Cílem kroužku „Debaťák“ bylo otevřít a prodiskutovat s žáky témata, která je trápí, kterým nerozumí nebo je zajímavá. Kroužek byl zaměřený na zvládání základních i složitějších situací se kterými se žáci mohou setkat v běžném životě (jak říkat ne, prevence kyberšikany, šikany, zneužití důvěry, téma přátelství, kamarádství, sympatie – nesympatie, respektování osobní zóny, tělesné i psychické změny v období dospívání, finanční gramotnost apod.). Žáci si mohli vyzkoušet různé situace formou dramatizace, hraní rolí, výměny názorů, diskuse atd.

Žáci jsou vedeni k ekologickému myšlení, během šk. roku 2023/2024 se účastnili několika akcí a soutěží, které se této oblasti intenzivně věnovali. Žáci jsou vedeni ke třídění odpadu, v každé třídě jsou umístěny koše na třídění plastů a papíru, na chodbě školy se nachází kontejner na drobné elektrospotřebiče a použité baterie. V druhém pololetí byla ve škole vyhlášena soutěž ve sběru starého papíru, které se všechny třídy velmi aktivně zúčastnily.

Ve škole funguje školní družina, kde žáci tráví volný čas po vyučování. V závěru školního roku 2023/2024 se žáci účastnili školních výletů a bylo předáno vysvědčení.

Akce školy:

Šipkovaná

Sběr drobného elektroodpadu

DPS Penzion – sportovní hry

Hry v přírodě

Recyklohraní – Po stopách plýtváka šatního

CBM – Zábaviště pro sviště

Návštěva OU Bystřice/Pernštejnem

Sportovní areál TONGO Hradec Králové

CBM – Škola za našich pradědečků

Dobrý skutek pro přírodu

Návštěva OU Chroustovice – projektový den žáci II. st.

KNIHOVNA – Přírodovědný program les, stromy, keře, živočichové

CBM – Hrajeme si na školu

Účast na slavnostním vyhlášení výtvarné soutěže Schovávaná v trávě v Pardubicích

Hry s informatikou

Mikulášská nadílka

RECYKLOHRANÍ

EVVO

CBM – Vánoce

Vánoční besídka

Projektový den Evropy

Mozaika – umělecká gramotnost

Návštěva – Střední školy Litomyšl

Karneval

Ekocentrum Oucmanice včely – produkty, výroba svíček, ochutnávka medu

Návštěva Záchrané stanice Pasíčka – Naše šelmy

CBM – Velikonoce

Den otevřených dveří

CBM – Středověk

Jarní zpívání – soutěž speciálních škol Pk v karaoke

Divadelní představení Ze života hmyzu

Školní kolo v recitaci

Zvěřinec na statku – Mláděta

Sportovní hry Lanškroun

Den Země

Čarodějnice

Kuličková

Běh pro duši

Děti bez úrazu

CBM – Dřevěné hračky

Den s Gymnáziem – LITOMYŠL
 Dravci na zahradě
 Garden Party
 Canisterapie 1x za 14 dní
 Hipoterapie

8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce, datum	Vzdělávací instituce
Kmošková A.	Myofunkční terapie 28.29.8.	ALOŠ
Zrůstová M.	JAK šablony 29.8.	NPI
Koutná M.	Práce s úzkostmi dětmi 16.10.	NAUTIS
Bednářová A.	Práce s úzkostmi dětí 16.10.	NAUTIS
Navrátilová K.	Portfolio dítěte MŠ 2.10.	INFRA
Navrátilová K.	Předškolák v MŠ 12.10.	INFRA
Zrůstová M.	Neboj se bádání 30.10.	Badatelský deník
Bednářová A.	Učím, tedy jsem 7.11.	Učíme společně
Bednářová A.	Digitální kompetence 9.11.	Učíme společně
Bednářová A.	Učme s dobou 12.11.	Učíme společně
Bednářová A.	Laskavé učení 14.11.	Učíme společně
Kmošková A.	Senzorická integrace 10., 11.11.	ALOŠ
Štefková K., Zrůstová M.	Kognitivně behaviorální integrace 18.11.	Nora Gavendová
Zrůstová M.	Bádáme 3.11, 13.11.	Badatelský deník
Bednářová	Práce s úzkostlivým dítětem 20.11.	EDUALL
Houdková J. Grundlochová D.	Podpora třídního klimatu 25.10.	ALFA Svitavy
Houdková J.	Komunikace s rodinou	ALFA Svitavy
Kmošková A. Grundlochová D.	S2C, 16.1., 20.3.	P. Trachtmalová

Šedá L. Stejskalová V	Komunikace s rodinou 17.1.	ALFA Svitavy
Bednářová A.	DIGI kompetence 30.1.	NPI Pardubice
Bomberová D.	Zákoník práce	VC Morava
Bednářová A., Štefková K.	Digitální kompetence 7.2., 14.2., 28.2., 20.2.20.3., 3.4., 6.3., 27.3., 10.4., 17.4.	NPI Pardubice
Bednářová A.	Živý sešit 29.2., 11.3.	H-EDU
Zrůstová M.	KILLS BUILDER 28.2. welbeing 21.2.	Schol. Emp.

Bomberová D.	Zákoník práce	VC Morava
Bomberová D.	Jak vést ženský tým	Forum Praha
Zrůstová M.	Učíme se venku 15.3.,26.3.	LIPKA EKO
Kmošková A Grundlochová D.	S2C hláskosloví 20.3.	P. Trachtmalová
Houdková J. Grundlochová D.	Komunikace s rodinou 21.3.	ALFA Svitavy
Laštovicová V. Burešová M.	Komunikace s rodinou 21.3.	ALFA Svitavy
Roušar J., Drašarová P	Komunikace s rodinou 21.3.	ALFA Svitavy
Kršková M., Navrátilová K,	Komunikace s rodinou 21.3.	ALFA Svitavy
Zrůstová M.	Vývojová dysfázie 24.3.	Pasparta
Kleinová G.	Strach, úzkost, deprese u dětí 16.4.	PAK
Navrátilová K.	Diagnostika školní připravenosti	PPP Brno
Houdková J, Burešová M. Grundlochová D., Kršková M., Navrátilová K. Musilová K.	Rodina a dítě s psychiatrickými problémy 25.4.	ALFA Svitavy
Kršková M., Navrátilová K. Musilová K.	Senzomotorika 6.5.	ALFA Svitavy
Bomberová	Ředitelské kolokvium	CCV Pardubice
Navrátilová K., Musilová K. Kršková M. Grundlochová D. Filipová L. Burešová M. Stejskalová V. Čermák M. Svobodová A. Štefková K. Kleinová G. Horáčková R. Kmošková A.	Senzorická integrace 6.5.	3LOBIT
Zrůstová M.	Učíme se venku – ČJ 12.5.	LIPKA EKO
Houdková J. Kmošková A. Grundlochová D.	Motivace dětí s PAS	Podané ruce Polička
Houdková J. Grundlochová D.	PPP a SPC činnost 4.6.	MAS Poličsko
II.tř. ZŠ spec., I.tř. ZŠ spec. Kršková M.	Komunikace s rodinou	ALFA Svitavy
Kmošková	Supervize NVS 26.4.	Corea
Filipová L.	Prevence stres. Chování – PAS	Hra
Horáčková R. Drašarová P.	Děti s ADHD	IPP Pardubice
Štefková K.	Digitální kompetence v pohybu 11.6.	NPI Pardubice

Bednářová A.	Umělá inteligence jako kopilot učitele	KÚ Pardubice
Stejskalová V. Špačková I., Čermák M.	Prevence stresového chování PAS 17.6.	Hra

9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola je zapojena do programu: Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol.

Program na podporu rozvoje činnosti škol a školských zařízení v oblasti bezpečného klimatu školy - „Ve škole, v přírodě spolu a bezpečně“

Škola je zapojena do programu „Učíme se v přírodě“

Uskutečnila se veřejná vánoční besídka a soutěž speciálních škol Pardubického kraje v karaoke s názvem „Jarní zpívání“. Škola se také prezentovala prostřednictvím regionálních deníků Jitřenka a Svitavský deník, webových stránek a Facebooku.

Probíhá realizace Operačního programu Jan Amos Komenský.

Přehled šablon pro mateřskou školu a základní školu:

MŠ – inovativní vzdělávání v MŠ

vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Celkem MŠ 214.808, - Kč

ZŠ – inovativní vzdělávání v ZŠ

vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Celkem ZŠ 396.250, - Kč

Zaměstnanci školy a rodiče žáků se pravidelně účastní Veřejné sbírky Fondu Sidus, která pomáhá nemocným dětem v České republice.

9.1. Akce školní družiny

Ve školním roce 2023–2024 byly při Speciální mateřské škole a základní škole v Poličce v provozu dvě oddělení ŠD. Kapacita byla naplněna celkovým počtem 22 žáků z přípravného stupně, speciálních tříd a základní školy.

Vychovatelky s dětmi pracovaly podle školního vzdělávacího plánu. Obě oddělení pracovala podle výchovně vzdělávacího programu ENTENTÝNA. Činnost byla přizpůsobována věku, individuálním schopnostem, potřebám, časovým podmínkám, a především zájmu dětí.

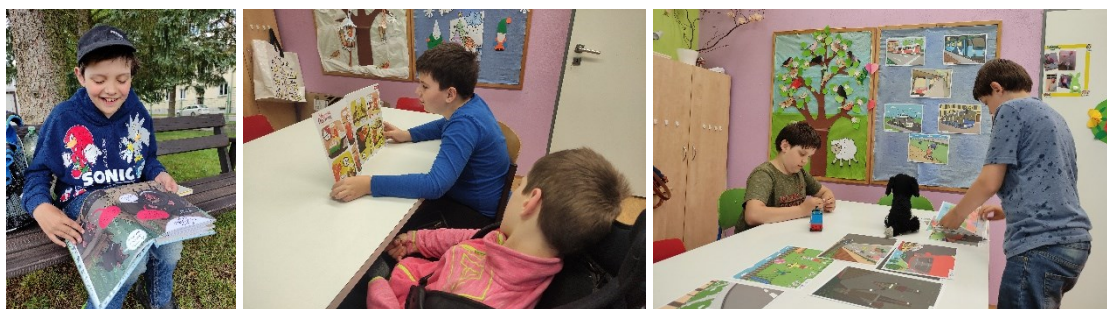
Hodně času jsme trávili na školní zahradě, kde jsme hráli hry, tvořili i pracovali.



Za špatného počasí jsme tvořili ve školní družině výzdobu, dárečky i věci pro radost.



Četli jsme knihy i časopisy, pracovali jsme s obrázky.



Hráli jsme hry s hračkami, ale i pohybové a společenské hry.



Ochutnávali jsme exotické ovoce.



Každý den jsme nezapomněli chvíli odpočívat.



9.2. Akce mateřské školy

Aktivity:

Mimořádné akce jsou přizpůsobovány aktuálnímu dění kolem nás a podmínkám školy (např. oslavy svátků a významných dnů, společné oslavy narozenin, návštěvy divadla a jiných kulturních akcí).

V průběhu školního roku budou zařazeny i prvky bazální stimulace, hipoterapie, logopedie a canisterapie.

Podzim:

Podzimní tematický den

Oslava Halloweenu

Podzimní dílničky pro rodiče OP JAK Šablony

Přijel k nám svatý Martin na bílém koni

Zima:

Mikulášská nadílka

Pečení vánočního cukroví – perníčkování

OP JAK Šablony komunitní setkání vánoční dílničky

Navštívil nás Ježíšek-rozbalování dárečků

Chystáme zvířátka na zimu

Příprava langošů

Valentýnský den

OP JAK Šablony program kamarádi papoušci

Jaro:

OP JAK Šablony ekocentrum Oucmanice program včelky

OP JAK Šablony-program ochrana velkých šelem Pasíčka

Svátky jara

Oslava Velikonoc

OP JAK Šablony program-V myším kožíšku

OP JAK Šablony program mláďata

Den Země

Čarodějnický den

OP JAK Šablony záchranná stanice Pasíčka

Den matek + výroba dárečků pro maminky

Léto:

OP JAK Šablony exotická zvířata

OP JAK Šablony komunitní setkání-zahradní piknik se společnou malbou rodičů s dětmi

Doprava zážitkem

OP JAK Šablony program farmářská zvířata Květné

V průběhu školního roku 2023/2024 se naše speciální mateřská škola, kterou navštěvovalo deset dětí s různými specifickými potřebami, účastnila řady zajímavých aktivit a programů. Díky projektu OP JAK Šablony jsme měli možnost obohatit naše vzdělávací plány a nabídnout dětem zážitky, které podporují jejich osobnostní rozvoj, kreativitu a vztah k přírodě.

Podzimní aktivity jsme zahájili 25. října podzimními dílničkami pro rodiče a děti, kde jsme společně tvořili z přírodních materiálů a oslavili krásy podzimu. V listopadu k nám dorazil svatý Martin na bílém koni a děti se mohly zapojit do tradičních podzimních oslav.

V zimním období jsme se připravovali na Vánoce, které v naší školce probíhaly v duchu společné tvořivosti. Pekli jsme vánoční cukroví, vyráběli ozdoby a chystali se na vánoční dílničky s rodiči. Nechyběl ani Ježíšek, který děti potěšil dárky. Kromě vánočních tradic jsme se věnovali i dalším aktivitám například jsme zvířátkům nachystali potravu na zimu a připravili pro ně různé dobroty. V únoru jsme netradičně slavili Masopust přípravou domácích langošů, což byla pro děti nejen velká zábava, ale i kulinářský zážitek. V rámci projektu OP JAK šablony nás navštívili dva mluvící papoušci, kteří předvedli řadu triků a děti si je mohly blíže prohlédnout.

Jarní období přineslo do školky programy zaměřené na přírodu a zvířata. V březnu jsme například slavili Velikonoce prostřednictvím komunitního setkání, kde jsme z tříděného odpadu společně s rodiči tvořili velikonoční dekorace. V rámci programu OP JAK šablony jsme navštívili záchrannou stanici Pasíčka. Věnovali jsme se tématům o záchraně zvířat a ochraně velkých šelem. Také nás navštívil Zvěřinec na statku společně s domácími mláďaty. Děti tak měly možnost se setkat s mláďátky kuřátek, housátek a dalších zvířat, což pro ně byl obrovský zážitek. Na Den Země jsme se zaměřili na environmentální výchovu a děti se učily, jak pečovat o naši planetu.

V letním období jsme zahájili programem zaměřeným na exotická zvířata, kdy nás navštívil opět Zvěřinec na statku a děti se mohly seznámit s tentokrát méně obvyklými druhy zvířat. V červnu jsme pak uspořádali zahradní piknik, při kterém děti i rodiče společně malovali na plátno. Dalším vrcholem školního roku byla návštěva farmy v Květné, kde jsme se věnovali farmářským zvířatům a dozvěděli se více o zpracování mléčných výrobků.

Pravidelnou součástí našeho programu byla i canisterapie a hipoterapie, které dětem přinášely nejen radost, ale i cennou zkušenost s péčí o zvířata a posilováním fyzických i emocionálních dovedností.

Celkově byl školní rok 2023/2024 naplněn bohatým programem a pestrými aktivitami, který děti obohatil o nové zážitky, znalosti a dovednosti, a přinesl radost i do společných aktivit s rodiči

Jak jsme oslavovali den Země 😊



Jak jsme netradičně slavili Masopust
přípravou domácích langošů



Navštívili nás kamarádi papoušci



www.kamaradi-papousci.cz

Výlet za farmářskými zvířaty do Květné



**Navštívil nás Zvěřinec na
statku s exotickými zvířátky**



**Příprava dárečků pro maminky
ke dni matek**



**Komunitní setkání s rodiči –
zahradní piknik a společná malba na plátno**



**Navštívil nás Zvěřinec na statku a dovezl
nám živá mláďátka hospodářských zvířat**



**Výlet do záchranné stanice
a ekocentra Pasíčka**



Jak jsme oslavili příchod Jara



Příprava dobrot pro zvířátka



Podzimní tvoření s rodiči



9.3. Individuální logopedická péče

Individuální logopedické péče se účastní žáci naší školy se souhlasem rodičů, je poskytována školským logopedem s adekvátním požadovaným vzděláním. Individuální logopedická péče probíhá jednou za týden ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a rodiči, pracovníky školských poradenských zařízení a dalšími odborníky. Základem péče je komplexní přístup k dítěti. Ve školním roce 2023/2024 využívalo logopedickou péči celkem 23 žáků školy a 7 žáků mateřské školy, 18 klientů v rámci doplňkové činnosti z řad veřejnosti.

Logopedická péče se zaměřuje na komunikaci jako celek, správný příjem potravy a pití, terapii hypersenzitivity a hyposenzitivity, úpravu salivace, konzultaci individuální terapie u dětí a žáků s PAS, ale také nácvik správné výslovnosti hlásek. Nabízíme pomoc při správném výběru a nácviku AAK u dětí a žáků, kteří potřebují jiný komunikační kanál než pouze verbální – systém VOKS, znakový jazyk a gesta, Znak do řeči, jádrová slovní zásoba, tvorba komunikační knihy, zážitkového deníku, obrázkových slovníků (reálné předměty, fotografie, obrázky, piktogramy), hláskování – S2C, komunikátory s hlasovým výstupem, aplikace na tablety apod.). Výběr komunikačního kanálu je velmi individuální a v čase dynamický proces, během školní docházky se přizpůsobuje aktuálnímu vývoji dítěte. Nezbytné je také modelování AAK v různých situacích, kdy se dítě učí funkčnímu využití komunikace.

V rámci logopedické intervence jsou nabízeny prvky HANDLE přístupu, míčkování, senzorické integrace, bazální stimulace a neurovývojové stimulace (NVS). NVS patří do kategorie psychomotorických terapií. Lze ji využít jako prevenci se skupinou (třídou), ale také jako intervenci u dětí s poruchami učení, soustředění, komunikace a chování. Program NVS je založen na jednoduchých cvicích, které často napodobují pohyb vyvolaný primárními reflexy. Cviky často napodobují vzorce 6–9měsíčního dítěte. Tím mozek dostává druhou šanci, aby se postupně naučil správně kontrolovat fungování těla. Celý program je rozdělen do 30 bloků, odcvičení trvá 6-9 měsíců a předpokládá každodenní cvičení v délce 3-5 minut.

Dále logopedická intervence zahrnuje cvičení motoriky mluvidel, je zde využíván princip nápodoby před logopedickým zrcadlem, karty a fotografie se cviky. Jsou využívána izometrická cvičení, prvky myofunkční terapie, orofaciální regulační terapie. Dechová cvičení využívají množství dechových pomůcek – přefuková flétna, flétny, terapie sání a foukání brčkem, harmonika, Magic ball, balónky, spirometr a další. Využíváme množství dalších speciálních pomůcek – rotavibrátor, pomůcky pro posílení a procvičení svalů jazyka a obličeje (Z-vibe s různými nastavci, Jiggler – logopedická vibrační pomůcka, Chewy tubes, Oralight lžičky, stereognostické tvary, logopedické knoflíky, pomůcky pro stabilitu čelisti, náústky na brčka a další). Je individuálně využíváno příznivého účinku vibrací a tlaku různé intenzity – v orofaciální oblasti, v oblasti dutiny ústní i celého těla, hlavně v oblasti velkých kloubů – vhodný proprioceptivní input pro mozek. Předpokládá se, že když je centrální nervový systém

dobře regulovaný, všechny další procesy v lidském těle probíhají efektivněji, včetně efektivnějšího zpracování potravy, podpory lepších spánkových návyků a ovlivnění interocepce. Vibrační orálně motorické pomůcky používané ve škole mohou pomoci vytvořit orální tonus a zlepšit různé schopnosti jako mluvení, polykání a citlivost úst. Jemné vibrování poskytuje novou úroveň senzorické stimulace pro zvýšení orálního uvědomění a soustředění pozornosti na rty, jazyk, tvář a čelisti.

Logopedická péče také zaměřuje na rozvoj fonemického sluchu, který je nezbytný pro úspěšnější zvládnutí dalších akademických znalostí. Logopedická cvičení a nácviky komunikace jsou propojovány s pohybem, nácvikem rovnováhy, propriocepcí, propojováním hemisfér – to vše principem hry a individuálního přístupu. Pro výrobu rozmanitých pomůcek s principem vizualizace nezbytného pro práci s klienty s PAS, je využíváno počítačového programu Inprint. V něm lze nalézt množství šablon pro vytvoření komunikačních knih, rozkreslených písniček či básniček, příběhů, fotografií, ale také pro běžnou výuku odborných předmětů.

Logoped také pomáhá s výběrem správného kousáku v případě potřeby dítěte kousat věci, olizovat předměty, potřeby vkládat různé předměty do úst, kousat si nehty nebo tričko apod. Kusáky mohou být na ruce, zavěšené na krku na bezpečnostní šňůrce, mají různé tvary, barvy a tvrdosti – vše podle individuální potřeby klienta.

V rámci doplňkové činnosti je nabízena možnost individuální logopedické péče také veřejnosti. Tuto možnost nejvíce vyhledávají rodiče dětí s různými neurovývojovými poruchami. Probíhá v pravidelných intervalech jednou za 3-4 týdny za přítomnosti rodičů/zákonných zástupců. Zde logoped nejčastěji řeší nesprávnou výslovnost, přetrvávající primární reflexy a následné cvičení neurovývojové stimulace, konzultuje školní připravenost a zralost, nabízí rodičům podporu a komplexní úhel pohledu a přesah logopedické péče do dalších oblastí vývoje dítěte.

Cílem logopedické péče je celostní pohled na dítě a dosažení maximální možné míry komunikace konkrétního dítěte se svým okolím. K dosažení tohoto cíle je nezbytná spolupráce s rodinou, navození atmosféry důvěry, ale také každodenní práce v domácím prostředí.

10. Výsledky kontrolní činnosti a inspekční činnosti provedené ČŠI.

V tomto školním roce nebyly provedeny

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2023	2022	2023/2022
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		192	284	0,68
z toho:				
software	013	0	0	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	192	284	0,68
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		19 083	20 274	0,94
z toho:				
pozemky	031	1 544	1 544	1,00
stavby	021	13 825	13 825	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	54	703	0,08
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	3 563	4 202	0,85
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		5	5	1,00
z toho:				
odběratelé	311	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	1	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	4	5	0,80
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		85	127	0,67
z toho:				
dodavatelé	321	85	127	0,67
ostatní krátkodobé závazky	378	0	0	

		31.12.2023	
Ukazatel	Číslo účtu	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		24 048	25
z toho:			
Náklady z činnosti celkem		24 048	25
z toho:			
spotřeba materiálu	501	175	
spotřeba energie	502	515	2
opravy a udržování	511	23	
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>16 513</i>	<i>23</i>
z toho:			
platy celkem	521	16 301	
dohody celkem	521	78	23
Odpisy dlouhodobého majetku	551	158	
Ostatní náklady	549	1	
z toho:			
pojištění	549		
Výnosy celkem		24 071	26
z toho:			
Výnosy z činnosti celkem		134	
z toho:			
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	
výnosy z prodeje služeb	602	22	26
výnosy z pronájmu	603	5	
čerpání fondů	648	84	
ostatní výnosy z činnosti	649	25	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů		23 936	
Výsledek hospodaření po zdanění		23	1

31.12.2022		Index 2023/2022	
Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
26 635	16	0,90	1,56
6 635	16	3,62	1,56
342	0	0,51	
450	2	1,14	
14			
17 971	14	0,92	1,64
17 463		0,93	
222	14	0,35	1,64
520		0,30	
23		0,04	
23		0,00	
26 807	17	0,90	1,53
61		2,20	
0			
16	17	1,38	1,53
1		5,00	
21		4,00	
23		1,09	
26 745		0,89	
172	1	0,13	1,00

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2023	Finančně kryto
Fondy celkem			
fond odměn	411	0	0
FKSP	412	335	335
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	233	233
rezervní fond z ost.zdrojů	414	595	595
fond investic	416	91	91

v tis. Kč

31.12.2022	Finančně kryto
0	0
325	325
100	100
108	108
75	75

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2023	2022	2023/2022
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem			
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	23 872	24 569	0,97
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>1 421</i>	<i>2 049</i>	<i>0,69</i>
z toho:			
provozní příspěvek	1 421	2 049	0,69
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele			
<i>MŠMT celkem</i>	<i>22 451</i>	<i>24 298</i>	<i>0,92</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	22 429	24 298	0,92
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	22	207	
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	611	0	
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	611		
Ostatní NIV dotace celkem		15	

Investiční transfery a dotace celkem		0	
v tom:			
Od zřizovatele	0	0	
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	0,00

Výsledky vnitřního kontrolního systému školy

Čerpání rozpočtu koordinuje ředitelka školy ve spolupráci s účetní. Všechny doklady k proplacení schvaluje ředitelka školy. Rozpočet je čerpán rovnoměrně a dle zásad. Nákup DDHM a učebních pomůcek je odsouhlasen na poradách školy. Vnitřní kontrolní systém je přehledný a zajišťuje hospodárné vynakládání poskytnutých finančních prostředků

Děkujeme všem sponzorům, kteří poskytují naší škole finanční prostředky.

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr. Dita Bomberová,
ve spolupráci s učitelským sborem.
V Poličce dne 29.8.2024

Schválena školskou radou dne 9.10.2024

Razítko školy:

.....
Mgr. Dita Bomberová,
ředitelka školy

e-mail: szspolicka@szspolicka.cz tel: 461725707
web. stránka: www.szspolicka.cz

Výroční zpráva
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu
k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytností poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Výroční zpráva o informacích je k dispozici v kanceláři školy.

V Poličce dne 8.1.2024

Mgr. Dita Bomberová
ředitelka školy